JAK VIDÍME NAŠI ŠKOLU?

Výsledky dotazníkového šetření rodičů, žáků a zaměstnanců

ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

199 odpovědí

3 perspektivy • 1 společný cíl: lepší škola

ZŠ a MŠ Na Statku Drahelčice

ZÁKLADNÍ PŘEHLED

Průzkum v číslech

Souhrn odpovědí z poskytnutých tří dotazníků. Nejde o procenta všech členů školní komunity.

69
odpovědí rodičů

104
odpovědí žáků

26
odpovědí zaměstnanců

Co se napříč skupinami opakuje

Příznivé hodnocení vztahů, bezpečí a přístupu pedagogů. Velmi výrazně jsou oceňovány školní akce a výlety.

Co si zaslouží pozornost

Komunikace a předávání informací, spravedlivá pravidla, diferenciace výuky a rozdílná očekávání ohledně domácí přípravy.

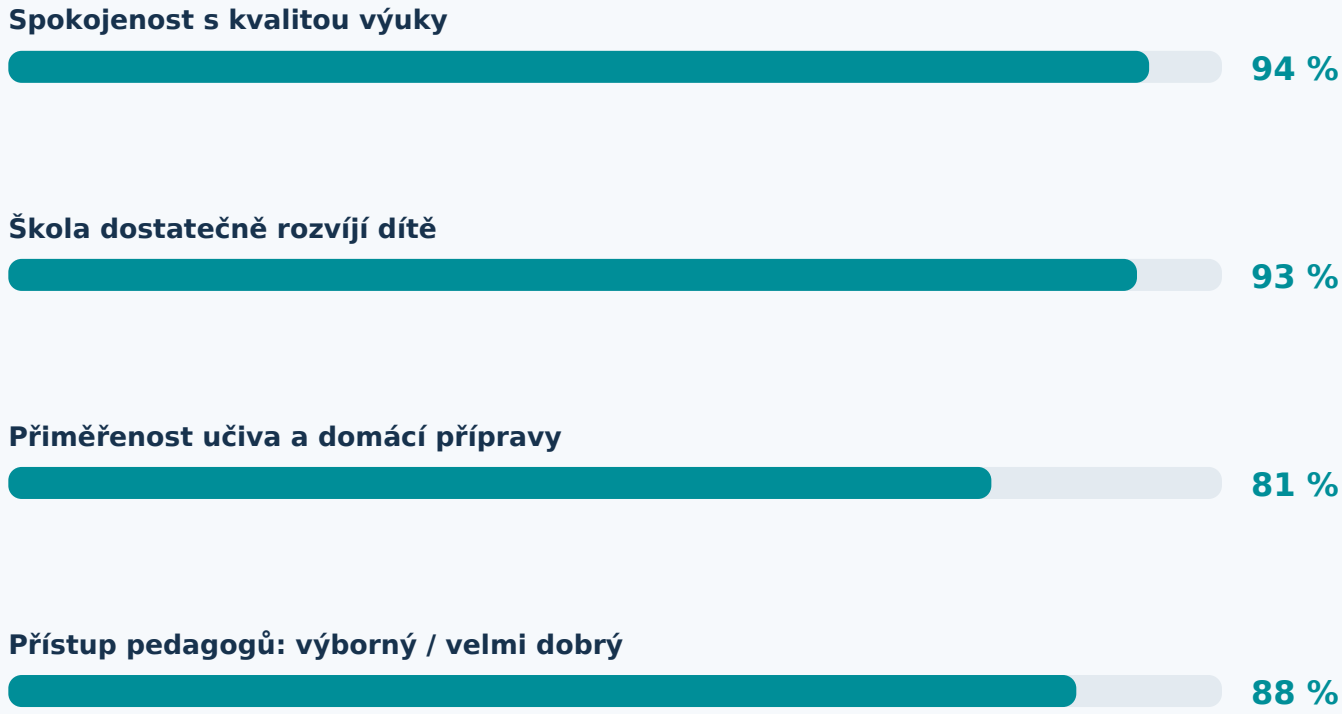
Jak číst procenta

Uvádíme součet kladných odpovědí („ano“ a „spíše ano“, případně odpovídající kategorie), vypočtený z počtů odpovědí. Zaokrouhlení se může lišit od součtu procent v originálu.

RODIČE

Kvalita výuky a rozvoj

69 odpovědí rodičů; kladné podíly vycházejí z konkrétních počtů odpovědí.



Co rodiče oceňují

Individuální a lidský přístup, menší kolektivy, přátelskou atmosféru, angličtinu od 1. třídy, OSV, doučování, projekty a aktivní metody výuky.

Kde zaznívá potřeba změny

Více diferenciace pro nadané, srozumitelnější systém domácí přípravy, informování o testech a jednotnější návaznost výuky při suplování.

RODIČE

Důvěra, bezpečí a doporučení



Důležitý pozitivní signál

62 z 69 rodičů by školu doporučilo. 68 z 69 rodičů uvádí, že se jejich dítě ve škole rozhodně nebo spíše cítí bezpečně.

Důležitá výhrada

12 z 69 rodičů nepovažuje informování o dění ve škole a pokrocích dítěte za dostatečné. Komunikace je tedy vhodným tématem pro cílené zlepšování.

ŽÁCI

Jak se žáci ve škole cítí

104 žákovských odpovědí.

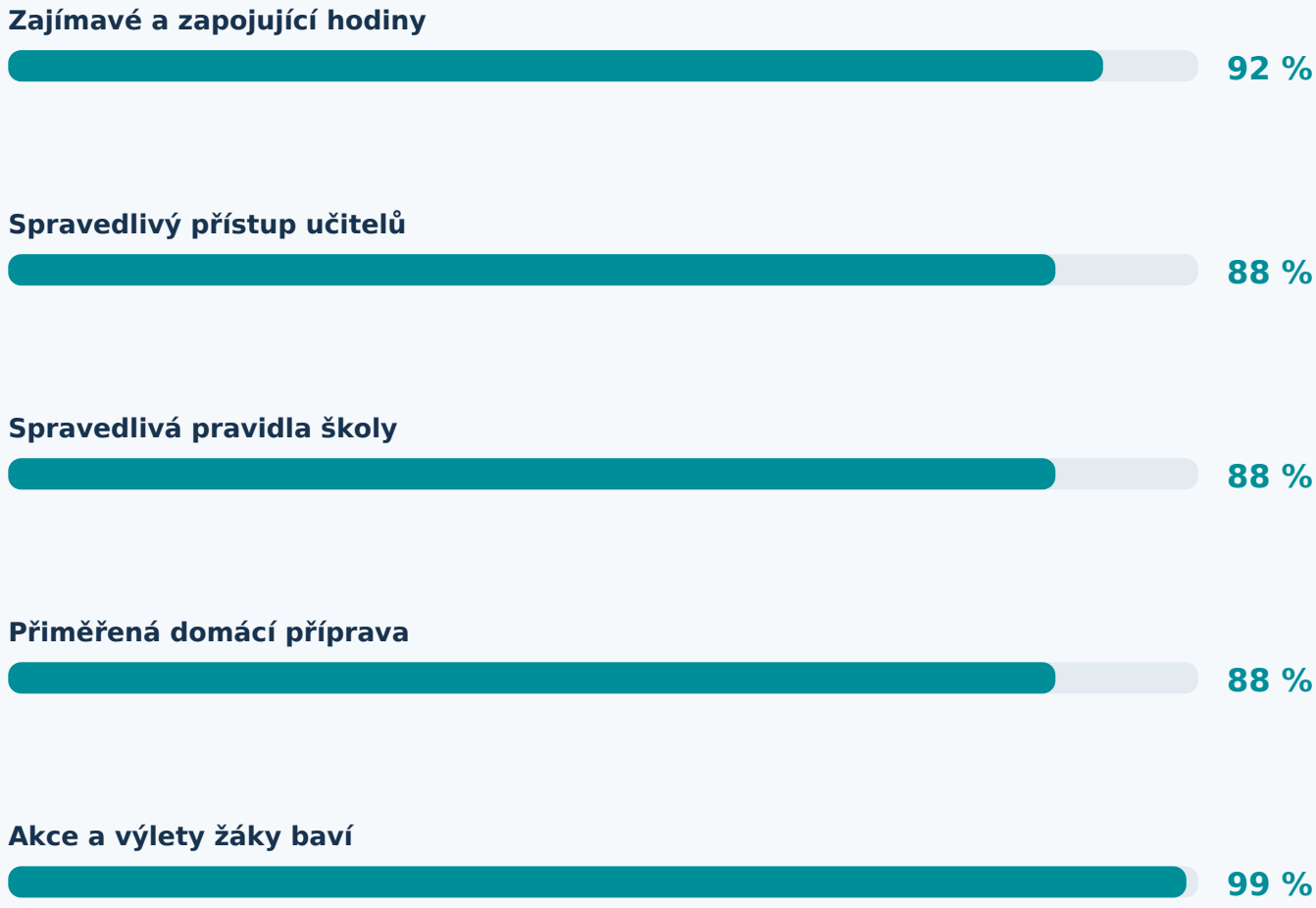


Co je obzvlášť důležité

Všech 104 odpovídajících žáků uvedlo, že se ve škole cítí bezpečně nebo spíše bezpečně. Současně 13 žáků uvedlo, že do školy nechodí rádo.

ŽÁCI

Výuka, pravidla a školní život



Nejčastější témata volných odpovědí

Žáci zmiňují výlety, akce, kamarády, učitele, přestávky a příjemné prostředí. Jde o tematické shrnutí, nikoli statistické pořadí.

Podnět pro praxi

12 žáků hodnotí spravedlivost přístupu učitelů negativně; stejně tolik spravedlivost školních pravidel. Tyto hlasy nepřehlížet.

ZAMĚSTNANCI

Směřování a vedení školy

26 zaměstnaneckých odpovědí.



Výrazná silná stránka

25 z 26 zaměstnanců potvrzuje, že škola podporuje nové nápady, inovace a aktivitu pedagogů. V otevřených odpovědích se opakuje týmovost a rodinná atmosféra.

ZAMĚSTNANCI

Pracovní klima a spolupráce



Silné stránky pracovního prostředí

Vysoká spokojenost, kolegialita a vzájemná podpora vytvářejí dobrý základ pro každodenní práci i další rozvoj školy.

Příležitost k dalšímu sladění spolupráce

20 z 26 zaměstnanců hodnotí komunikaci s vedením kladně. Další prostor nabízí průběžné sdílení informací, společné plánování a jasné předávání organizačních změn.

Dílčí podněty se týkají také zázemí, pomůcek a venkovních prostor.

SPOLEČNÝ POHLED

Tři perspektivy, společná témata

BEZPEČÍ A VZTAHY

Žáci: 100 % kladně hodnotí pocit bezpečí.
Rodiče: 99 % vnímá dítě ve škole jako bezpečné.
Zaměstnanci: 100 % kladně hodnotí respekt mezi učiteli a žáky.

KVALITA ŠKOLNÍHO ŽIVOTA

Rodiče: 94 % vyjadřuje spokojenost s kvalitou výuky.
Žáci: 99 % pozitivně hodnotí akce a výlety.
Zaměstnanci: 96 % chodí do práce rádo.

DALŠÍ ROZVOJ

Rodiče zmiňují diferenciaci a předávání informací.
Žáci přinášejí podněty ke spravedlivému uplatňování pravidel.
Zaměstnanci vítají další sdílení informací a zlepšení zázemí.

CO Z VÝSLEDKŮ VYPLÝVÁ

Škola má silnou základnu důvěry, dobrých vztahů a aktivního školního života. Jednotlivé připomínky mohou pomoci nastavit konkrétní, postupné a společně sdílené kroky ke zlepšení.

Poznámka: Jednotlivé skupiny odpovídaly na různé otázky.
Procenta proto nepředstavují přímé srovnání totožné veličiny.

ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ

Na čem stavět a co rozvíjet

01 Pečovat o bezpečné a respektující prostředí

Výrazně pozitivní hodnocení bezpečí je důležitou hodnotou školy. Pokračovat v preventivních programech, třídnické práci, podpoře vztahů a v dostupné pomoci pro žáky, kteří ji potřebují.

02 Posilovat otevřenou a předvídatelnou spolupráci

Navázat na převážně kladné hodnocení podpory ze strany vedení. Užitečné bude průběžně sdílet důležité změny, sjednocovat informační kanály a vytvářet prostor pro zpětnou vazbu.

03 Rozvíjet výuku podle potřeb jednotlivých žáků

Podporovat diferencované úkoly pro žáky s různým tempem, rozvoj nadání i dostupnou pomoc při obtížích. Sjednotit očekávání ohledně domácí přípravy a návaznosti výuky při zastupování.

04 Zachovat charakter školy a rozvíjet její přednosti

Stavět na individuálním přístupu, projektech, exkurzích, OSV, moderních metodách a spolupráci pedagogů. Pravidelně sledovat, jak tyto aktivity podporují učení a spokojenost žáků.

CELKOVÉ VYZNĚNÍ

Výsledky ukazují převážně pozitivní obraz školy. Oceňovány jsou vztahy, bezpečí, přístup pedagogů i pestrý školní život.
Další rozvoj může vycházet z konkrétních podnětů všech tří skupin.