Základní škola a Mateřská škola Na Statku Drahelčice



Výroční zpráva školního roku 2025 / 2026

Zpracovala: Ing. Bc. Markéta Hobzková

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA NA STATKU, školská právnická osoba

Na Návsi 5, 252 19 Drahelčice

IČO: 10 966 331

Tel.: +420 702 128 359

ŠKOLA	
Název školy	**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA NA STATKU, š. p. o.**
Adresa školy	**Na Návsi 5, 252 19 Drahelčice**
Právní forma	**školská právnická osoba**
IČO	**10 966 331**
IZO	**ZŠ 181 135 957** **MŠ 181 121 441**
RED – IZO	**69 10 15 139**
VEDENÍ ŠKOLY	
ředitelka školy zástupkyně ředitelky pro ZŠ zástupkyně ředitelky pro MŠ	**Ing. Bc. Markéta Hobzková** **Mgr. Kateřina Chrástková** **Klára Javorská, DiS.**
kontakt:	**Tel.: 720 835 996** **e-mail: reditelka@modryvrch.com** **www.zsdrahelcice.cz**

ZŘIZOVATEL	
název zřizovatele	**Obec Drahelčice**
adresa zřizovatele	**Na Návsi 25, 252 19 Drahelčice**
kontakt:	**Tel.: 721 670 331** **e-mail: info@drahelcice-obec.cz** **www.drahelcice-obec.cz**

SOUČÁSTI ŠKOLY	KAPACITA	IZO
Základní škola	240	181 135 957
Školní družina	180	181 136 139
Školní klub	48	250 009 030
Mateřská škola	96	181 121 441
Školní jídelna	122	181 121 450
Školní jídelna-výdejna	300	181 136 147

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O SOUČÁSTECH ŠKOLY			
Součást školy	**Počet tříd/ oddělení**	**Počet dětí/ žáků**	**Průměrný počet dětí/žáků na třídu**
1. stupeň ZŠ	7	114	16,29
2. stupeň ZŠ	2	34	17
Školní družina	4	94	23,5
Mateřská škola	4	96	24

MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY	
Učebny	9 tříd ZŠ a 4 třídy MŠ
Venkovní areál	zahrada MŠ
Sportovní zařízení	Obecní tělocvična (smluvní rozpis pro MŠ a ZŠ)
Žákovský nábytek	ZŠ: nábytek vyhovující, funkční MŠ: nábytek zánovní, funkční
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Vybavenost školy je na průměrné úrovni. Všechny třídy ZŠ i MŠ jsou vybaveny interaktivními tabulemi, ve třídách MŠ jsou odpočívací bloky, dostatečné množství didaktických pomůcek i hraček. V ZŠ jsou k dispozici veškeré potřebné učební pomůcky. Většinou sportovních pomůcek disponuje tělocvična. Základní sportovní pomůcky jsou uložené ve třídách MŠ a ve ŠD. Na chodby byly pořízeny sedací vaky pro zvyšování wellbeingu ve škole.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Z prostředků ONIV přednostně kupujeme učebnice, učební pomůcky, výukové programy, vybavení je na velmi dobré úrovni.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou, elektronikou	Vybavenost školy je na požadované úrovni. Ve všech třídách mají vyučující k dispozici pevný PC nebo notebook, interaktivní tabule, barevné tiskárny se skenery jsou umístěny v každé sekci školy.

ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ		
Datum zřízení		1. 11. 2023
Počet členů Školské rady		3
Členové	za rodiče za pedagogy za zřizovatele	Bc. Michael Urban – předseda Květoslava Ciprová do 9. 12. 2025 Helena Wohanková od 10. 12. 2025 Gabriela Zdvihalová
Kontakt		Bc. Michael Urban skolskarada@modryvrch.com
Zasedání školské rady		1. 9. 2025, 20. 11. 2025, 10. 12. 2025, 27. 1. 2026

Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ		
Kód	Obor vzdělání	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	1.-6. ročník

VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY	
Vzdělávací program	**Zařazené třídy**
ŠVP „Naše školka-svět plný radosti a poznání“ č. j. 275/23/MŠ	1. - 4. oddělení MŠ
ŠVP „Škola, kam chodíme rádi“ č. j. 589/25/MŠ	1.-6. ročník ZŠ
ŠVP „Jsme jedna rodina, ať žije školní družina“ č. j. 24/26/ŘŠ	školní družina
ŠVP „Jsme jedna rodina, ať žije školní družina“ č. j. 24/26/ŘŠ	školní klub

PEDAGOGICKÉ RADY						
MŠ	-	25.8.2025	3.11.2025	22.1.2026	27.5.2026	-
ZŠ	18. 8. 2025	21. 8. 2025	11. 11. 2025	20. 1. 2026	14. 04. 2026	23. 06. 2026

UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY

Vzdělávací oblast	MČD 1. st	MČD 2. st.	Vyučovací předmět	1	2	3	4	5	1. st.	6	7	8	9	2. st.
Jazyk a jazyková komunikace	33	15	Český jazyk a literatura	7	7	7+1	6+1	6	33+2	3+2	4	4	4	15+2
	9	12	Cizí jazyk	+1	+2	3	3	3	9+3	3	3	3	3	12
		6	Další cizí jazyk	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	6
Matematika a její aplikace	20	15	Matematika	4	5	5	3+2	3+2	20+4	3+2	4	4	4	15+2
Informatika	2	4	Informatika	0	0	0	1	1	2	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět	11		Prvouka	2	2	2	0	0	6	0	0	0	0	0
			Přírodověda	0	0	0	1	1+1	2+1	0	0	0	0	0
			Vlastivěda	0	0	0	2	1+1	3+1	0	0	0	0	0
Člověk a společnost		10	Dějepis	0	0	0	0	0	0	2	1	1	2	6
			Občanská výchova	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
			Osobnostně sociální výchova	+1	+1	+1	+1	+1	+5	+1	+1	+1	+1	+4
Člověk a příroda		20	Fyzika	0	0	0	0	0	0	1	1	1+1	2	5+1
			Chemie	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4
			Přírodopis	0	0	0	0	0	0	2	2	2	1+1	7+1
			Zeměpis	0	0	0	0	0	0	1+1	1+1	1	1	4+2
Umění a kultura	12	9	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	0	3
			Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	10	10	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
			Výchova ke zdraví	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Člověk a svět práce	5	3	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1	1	1	0	3
		(6)	Volitelný předmět	0	0	0	0	0	0	0	0+2	0+2	0+2	0+6
Disponibilní časová dotace	16	18		(2)	(3)	(2)	(4)	(5)	(16)	(6)	(4)	(4)	(4)	(18)
Týdenní počet hodin				20	22	24	26	26	118	29	30	32	31	122
Celková povinná časová dotace	118	122							118					122

Přehled pracovníků školy

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	
Počet pracovníků celkem	46
Počet učitelů/ek ZŠ	14
Počet učitelek MŠ	8
Počet asistentů pedagoga MŠ	2 (do 10.10.2025 3 AP)
Počet školních asistentů MŠ	1
Počet asistentů pedagoga ZŠ	6
Počet školních asistentů ZŠ	1
Počet vychovatelů ŠD	4
Počet nepedagogických pracovníků	10

ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH	
Ostatní pracovníci	**Funkce**
Doležalová Martina	hlavní kuchařka
Dagmar Šonová (do 1. 2. 2026) Martina Hrabová	kuchařka a výdej stravy, uklízečka v MŠ
Ottová Zuzana	hospodářka a pokladní školy, vedoucí ŠJ
Jana Palivcová Jaroslava Najmanová Alena Tvrzníková	uklízečka a výdej stravy v ZŠ výdej stravy ZŠ
Svobodová Etela	kuchařka, uklízečka v MŠ
Šafránková Irena (do 31. 12. 2025) Iryna Varha	uklízečka v MŠ
Bc. Lucie Janečková	hlavní účetní školy, mzdová účetní

ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH (ANONYMIZOVANÉ)					
		Funkční zařazení	**Délka praxe**	**Pedagogická a odborná způsobilost**	**Vyučované předměty**
1.	DiS.	Zástupkyně ředitelky školy pro MŠ / učitelka MŠ	23	VOŠ pedagogická Sv. Jan – předškolní a mimoškolní pedagogika	MŠ
2.	Ing. Bc.	ředitelka školy	33	PedF UK, Bi – Vkz, ČZU-FŽP, aplikovaná ekologie	ZŠ a MŠ
3.		učitelka MŠ	34	SPgŠ Beroun – předškolní a mimoškolní ped.	MŠ
4.		učitelka MŠ	11	VOŠ pedagogická Svatý Jan – 2,5 roku SPgŠ Beroun – předškolní a mimoškolní pedagogika	MŠ
5.		učitelka MŠ	25	SOŠ a SOU BEAN Praha – předškolní a mimoškolní pedagogika	MŠ

6.		učitelka MŠ	15	SOŠ Volyně – obor sociálně-zdravotní	MŠ
7.		učitelka MŠ	17	SOŠ a SOU BEAN Praha – předškolní a mimoškolní pedagogika	MŠ
8.		učitelka MŠ	17	SOŠ a SOU BEAN Praha – předškolní a mimoškolní pedagogika	MŠ
9.		učitelka MŠ	18	SŠ Mills – předškolní a mimoškolní pedagogika	MŠ
10.		asistentka pedagoga	3	Studium pro asistenty pedagoga	asistentka MŠ
11.		asistentka pedagoga	20	SOU zemědělské v Městci Králové	asistentka MŠ
12.		asistentka pedagoga	13	Studium speciální pedagogiky pro asistenty pedagoga	asistentka MŠ
13.		školní asistentka	23	Studium pro asistenty pedagoga	Školní asistentka MŠ
14.		asistentka pedagoga	7	Studium pro asistenty pedagoga	asistentka v ZŠ
15.		asistentka pedagoga	15	Studium pro asistenty pedagoga	asistentka ZŠ
16.	Mgr.	zástupkyně ŘŠ pro ZŠ	14	UK-FF Pedagogika, UJAK – Speciální pedagogika, učitelství 1.stupně	ZŠ I. stupeň
17.	Bc.	učitelka ZŠ	16	TUL – Speciální pedagogika	ZŠ I. stupeň
18.	Mgr.	učitel ZŠ	19	UK PedF-FTVS Tělesná výchova a sport	ZŠ I. stupeň
19.	Bc.	učitelka ZŠ	16	JU – TF Vychovatelství, VOŠ pedagogická Sv. Jan – Pedagogika volného času	ZŠ I. stupeň
20.	Ing.	učitelka ZŠ	11	VŠE – Finance a účetnictví, UK – PedF (studující)	ZŠ I. stupeň
21.		vychovatelka ŠD	52	SPGŠ Litoměřice –učitelství pro MŠ	vychovatelka
22.	Ing.	učitel ZŠ	19	VUT Brno Podnikové finance a obchod	ZŠ II. stupeň
23.		vychovatelka ŠD	27	SPGŠ Beroun	Vychovatelka
24.		učitel ZŠ	10	SOŠ Veřejnosprávní Drtinova	ZŠ II. stupeň
25.		učitelka ZŠ	30	SOŠ Obchodní akademie, UK PedF-vychovatelství	ZŠ I. stupeň
26.	Mgr.	učitelka ZŠ	29	UK PedF – Učitelství pro I. stupeň	ZŠ I. stupeň
27.		učitelka ZŠ	38	SPGŠ Salvatora Allendeho –vychovatelství	ZŠ I. stupeň
28.		vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga, učitelka	4	Západočeská univerzita – Učitelství francouzštiny pro SŠ	vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga, učitelka ZŠ I. Stupeň
29.	DiS.	asistentka pedagoga	13	VOŠ Příbram – hygienické služby, Studium pro asistenty pedagoga	asistentka ZŠ

30.		vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga, učitelka	22	Gymnázium Rýmařov, UK PedF – vychovatelství	vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga, učitelka ZŠ I. Stupeň
31.	Mgr.	učitelka ZŠ, speciální pedagog	10	UJAK – speciální pedagogika	Učitelka ZŠ, speciální pedagog
32.	DiS.	asistentka pedagoga	7	VOŠ železniční stavitelství, Studium pro asistenty pedagoga	asistentka ZŠ

ODBORNÁ KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 30. 6. 2026	
Odborná kvalifikace	*%*
Učitelé ZŠ	50 %
Učitelky MŠ	87,5 %
Asistentky MŠ	75 %
Asistentky ZŠ	85,71 %
Vychovatelky ŠD	75 %

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI PODLE VĚKOVÉ SKLADBY ZŠ											
do 35 let		35–45 let		45–55 let		nad 55 let do důchodového věku		v důchodovém věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	1	0	10	2	4	0	3	0	2	3	20

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI PODLE VĚKOVÉ SKLADBY MŠ											
do 35 let		35–45 let		45–55 let		nad 55 let do důchodového věku		v důchodovém věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	0	0	5	0	5	0	2	0	0	0	12

ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE			
Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do první třídy	Z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2025/2026
2	**32**	**2**	**5**

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

POČET ŽÁKŮ
Ve školním roce 2025/2026 měla základní škola 9 tříd (v předchozím roce 4 třídy). K 30. 9. 2025 navštěvovalo ZŠ 147 žáků, 30. 6. 2026 ukončilo školní rok 148 žáků ZŠ (1 žák přestoupil z jiné ZŠ). Mateřská škola měla od září 2025 4 třídy s celkově maximální naplněnou kapacitou 96 dětí. K 30.6.2026 se v MŠ vzdělávalo celkem 96 dětí.

PŘEHLED O ŽÁCÍCH A TŘÍDÁCH (STAV K 30. 6. 2026)						
Třída	**Třídní učitel/ka**	**Počet žáků**	**Chlapci**	**Dívky**	**Neprospěli**	**Vystupující**
MŠ – Kočičky	M. Dvorská K. Javorská	**24**	**11**	**13**	**-**	**8**
MŠ – Pejsci	I. Mráčková Š. Cajthamlová	**24**	**8**	**16**	**-**	**-**
MŠ – Myšky	M. Šestáková S. Šimková	**24**	**9**	**15**	**-**	**24**
MŠ – Žabičky	A. Marková P. Brnovjáková	**24**	**15**	**9**	**-**	**-**
Celkem MŠ		**96**	**43**	**53**	**-**	**32**
I. A	Jana Čapková	**16**	**7**	**9**	**-**	**-**
I. B	Mgr. Šárka Nováková	**16**	**7**	**9**	**-**	**-**
II. A	Ing. Andrea Vohradská	**18**	**11**	**7**	**-**	**-**
II. B	Bc. Lucie Chytrová	**17**	**10**	**7**	**-**	**-**
III. A	Mgr. Kateřina Chrástková	**17**	**8**	**9**	**-**	**-**
III.B	Martina Košťálová	**15**	**9**	**6**	**-**	**-**
V. A	Bc. Karolína Lišková	**15**	**10**	**5**	**-**	**-**

VI. A	David Procházka	**17**	**8**	**9**	**-**	**-**
VI. B	Ing. Bc. Markéta Hobzková	**17**	**9**	**8**	**-**	**-**
Celkem ZŠ		**148**	**79**	**69**	**-**	**-**

PŘEHLED O PROSPĚCHU (statistika za 2. pololetí)						
Třída	Počet žáků	Prospělo	S vyznamenáním	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
I. A	**16**	**0**	**16**	**-**	**-**	**-**
I. B	**16**	**0**	**16**	**-**	**-**	**-**
II. A	**18**	**0**	**18**	**-**	**-**	**-**
II. B	**17**	**0**	**17**	**-**	**-**	**-**
III. A	**17**	**1**	**16**	**-**	**-**	**-**
III.B	**15**	**1**	**14**	**-**	**-**	**-**
V. A	**15**	**4**	**11**	**-**	**-**	**-**
VI. A	**17**	**7**	**10**	**-**	**-**	**-**
VI. B	**17**	**8**	**9**	**-**	**-**	**-**
Celkem	**148**	**21**	**127**	**-**	**-**	**-**

ÚDAJE O ZAMEŠKANÝCH HODINÁCH (za celý školní rok)				
	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. pololetí	**5908**	**39,92**	**-**	**-**
2. pololetí	**6327**	**42,75**		
Celkem	**12 235**	**82,67**	**-**	**-**

Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami – MŠ a ZŠ			
Diagnóza		Počet žáků	Stupeň podpůrných opatření
Autismus	**-**	**-**	**-**
Sluchové postižení	**-**	**-**	**-**
Zrakové postižení		**1**	**3**
S vadami řeči	**MŠ, 1. stupeň ZŠ**	**7**	**2, 3, 4**
Tělesné postižení	**1. stupeň ZŠ**	**1**	**3**
Lehké mentální postižení	**2. stupeň ZŠ**	**1**	**3**
S kombinací postižení VPU a VPCH	**1. a 2. stupeň ZŠ**	**9**	**2, 3, 4**
VPU	**2. stupeň ZŠ**	**3**	**2**
VPCH	**1. a 2. stupeň ZŠ**	**5**	**2, 3**
Jiné postižení	**-**	**-**	**-**
Nadaný žák	**-**	**-**	**-**
Žák z odlišného kulturního prostředí	**1. a 2. stupeň ZŠ**	**3**	**2**

VPU – vývojové poruchy učení
VPCH – vývojové poruchy chování

ZÁJMOVÉ ÚTVARY		
	Organizátor/lektor	**Určeno pro**
Judo4Fun	Mgr. Martin Kadubec	ZŠ
Sandra 96-tanec	SANDRA	ZŠ
Keramika	Šárka Jelínková	ZŠ
LogoHrátky	Mgr. Veronika Machurková	MŠ a ZŠ
IT klub – Scratch	Helena Šarapatková	ZŠ
Šachy	Šachová škola	ZŠ
Atletika4Fun	Mgr. Martin Kadubec	ZŠ

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů MŠ	Počet kurzů	název akce	financování
	2 (1 x ukončen, 1 x přerušen)	Studium předškolní pedagogiky	vlastní
Studium prohlubování odborné kvalifikace MŠ	**Počet školení**	**Okruh vzdělávání**	**financování**
	2	Relaxační techniky a cvičení pro děti předškolního a mladšího školního věku	OP JAK
	1	Dítě s vývojovou dysfázií v běžné mateřské škole	OP JAK
	1	Nový RVP PV bez stresu – Jak využít rok navíc pro kvalitní ŠVP	OP JAK
	1	Diagnostické portfolio jako součást formativního přístupu v MŠ	OP JAK
	1	Hodnocení jako součást formativního přístupu v MŠ	OP JAK
	1	Komunikace a týmová spolupráce	OP JAK
	1	Úprava ŠVP mateřské školy prakticky a srozumitelně	OP JAK
	1	Jak podpořit plynulý přechod z MŠ do ZŠ	zdarma
	1	Předškolní vzdělávání v revidovaném RVP PV	zdarma
	4	Nová povinnost pro MŠ: formulář pro ZŠ – jak na něj krok za krokem	zdarma
	1	Vědomá komunikace: emoční inteligence a nadhled v náročných situacích	soukromě
	1	Emoční gramotnost: Jak rozvíjet emoční dovednosti nejen u dětí s ADHD	soukromě
	1	Nejčastější poruchy chování u dětí a mládeže a jak k nim přistupovat	soukromě
	1	Specifické poruchy chování a ADHD	ONIV předplatné
	2	Začlenění dětí z Ukrajiny do ZŠ a MŠ	ONIV předplatné
	2	Metody práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	ONIV předplatné
	1	Posilování odolnosti	ONIV předplatné
	1	Agrese a agresivita dítěte v MŠ	ONIV předplatné
	1	Příčiny nechutenství a odmítání stravy u dětí předškolního věku	ONIV předplatné
	1	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	ONIV předplatné
	1	Základy pohybových činností u dětí předškolního věku I.	ONIV předplatné
	1	Společné vzdělávání po novele školského zákona a prováděcích předpisů	ONIV předplatné
	1	Jak lépe nakládat s časem	ONIV předplatné
	1	První pomoc I.	ONIV předplatné

	2	Příprava dítěte na úspěšný přechod z MŠ do ZŠ	ONIV předplatné
	1	Od napětí k řešení: postupy pro zvládnutí krizových situací ve výuce	ONIV předplatné
	1	Základy formativního hodnocení	ONIV předplatné
	1	Základy pohybových činností u dětí předškolního věku II.	ONIV předplatné
	1	Pod pokličkou Montessori	ONIV předplatné
	1	První pomoc II.	ONIV předplatné
	1	Jak zlepšit své prezentační a rétorické schopnosti	ONIV předplatné
	1	Poruchy pozornosti a jejich dopad na školní úspěšnost	ONIV předplatné
	1	Metody aktivního učení a jejich význam v inkluzi	ONIV předplatné
	1	To nejlepší z praxe	ONIV předplatné
	1	Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě v MŠ	ONIV
	1	Jak na divadlo s dětmi aneb zdroje tvořivosti pro MŠ	ONIV
Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů ZŠ	**Počet kurzů**	**název akce**	**financování**
	1	UK – PedF – Učitelství 1. stupně (4. ročník dokončen)	vlastní
	1	Studium pro ředitele škol a školských zařízení	OP JAK II
	1	Studium pedagogiky pro pedagogy volného času a vychovatele	Vlastní zdroje
	1	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga	Vlastní zdroje
	1	Studium pedagogiky pro vychovatele	OP JAK
Studium prohlubování odborné kvalifikace ZŠ	**Počet školení**	**Okruh vzdělávání**	**financování**
	1	Efektivní řízení školy	OP JAK
	1	Přijímací řízení ZŠ pro školní rok 2026/27 - nová pravidla	OP JAK
	1	Seznámení se sadou doplňků + zpětná vazba	zdarma
	1	Žák, dítě a specifické poruchy učení	zdarma
	3	Pilotování učební sady pro 1. třídu	zdarma
	1	Od písmenek k myšlenkám	zdarma
	1	Webová analytika – Featured snippets	vlastní zdroje
	1	Od písmenek ke čtení	OP JAK
	1	2. metodická konference 1. stupně Jak začít s bádáním v 1. a 2. třídě, Jak nevyhořet v roli učitele	OP JAK
	6	Pilotující učitelé I.	zdarma
	1	Webinář k interaktivní učebnici angličtiny pro 6. ročník	zdarma

	1	Zážitková pedagogika v praxi: Jak učit, tak, aby děti opravdu prožily a pochopily.	OP JAK
	1	Kompetence učitele pro výuku OSV	zdarma
	1	Zážitková pedagogika v praxi: Jak učit, tak, aby děti opravdu prožily a pochopily. Osobnostně-sociální výchova v otázkách a odpovědích	zdarma
	1	Nehořet, ale zářit: Prevence a zvládání vyhoření u pedagogů	zdarma
	1	Učitel v rovnováze	zdarma
	1	„Setkání s Hejného metodou 2025“	OP JAK
	1	Hry pro rozvoj češtiny	zdarma
	1	AI a informatika ve třídě	zdarma
	1	Aktuality ve školství II.	zdarma
	1	Upgrade Your English: Moderní výuka angličtiny pro 2. stupeň	zdarma
	1	Hry a tipy do výuky mluvnice	zdarma
	1	Tripartity	Učitelský klub
	1	Komunikace s rodiči	Učitelský klub
	1	Mluvím, naslouchám, chápu	Učitelský klub
	1	Jak psát slovní hodnocení na vysvědčení	Učitelský klub
	1	Mobily ve škole	Učitelský klub
	4	Aktuality ve školství I.	zdarma
	1	Hry a aktivity do hodin matematiky	zdarma
	1	Formulář pro ZŠ	zdarma
	1	Dyskorunka	OP JAK
	1	Tým pedagog a asistent pedagoga	Učitelský klub
	1	Propojování hemisfér ve školní praxi	OP JAK
	1	OSV v otázkách a odpovědích	zdarma
	1	Asertivní učitel	zdarma
	1	Agrese a její řešení	OP JAK
	1	Komunikační dovednosti v praxi	OP JAK
	1	Kompetence učitele ve výuce OSV/ Wellbeing	zdarma
	1	Program proti šikaně KiVa	zdarma
	1	Kresba a malba	Vlastní zdroje

	1	Jak ve školách podpořit děti s psychickými obtížemi	zdarma
	2	Pilotáž-učebnice+PS ČJ pro 6.ročník	zdarma
	1	Seznámení se sadou doplňků	zdarma
	3	Pilotování učební sady pro 1. r. ZŠ	zdarma
	2	Formativní hodnocení	zdarma
	1	Hry a aktivity do hodin matematiky	zdarma
	1	Hravá matematika pro 1. stupeň	zdarma
	1	Hravý český jazyk a Hravá čeština pro 1. stupeň	zdarma
	5	Pilotující učitelé II.	zdarma
	1	Aktivity k rozvoji čtení a slovní zásoby pro 1. stupeň	zdarma
	1	Chystáme se na neklasifikaci	zdarma
	1	Výuka angličtiny v nesourodé třídě Hodiny angličtiny na 1. stupni ZŠ nemusí být boj	zdarma
	1	Třídní učitel: Láska i hranice	zdarma

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Odbornému rozvoji nepedagogických pracovníků byla ve školním roce 2025/2026 věnována průběžná pozornost s cílem zajistit kvalitní, bezpečný a efektivní provoz všech součástí školy. Vzdělávání a profesní rozvoj zaměstnanců vycházely z potřeb jednotlivých pracovních pozic, aktuálních legislativních požadavků a organizačních potřeb školy.

Pracovníci školní jídelny absolvovali školení hygienického minima zaměřené na dodržování hygienických zásad při manipulaci s potravinami, jejich skladování, přípravě a výdeji pokrmů. Součástí odborného rozvoje bylo také prohlubování znalostí v oblasti správné výrobní a hygienické praxe, systému HACCP, potravinových alergenů a aktuálních požadavků na školní stravování.

Administrativní a hospodářští pracovníci si průběžně prohlubovali znalosti v oblasti školské legislativy, ekonomiky, účetnictví, personální a mzdové agendy a souvisejících administrativních postupů.

Provozní zaměstnanci byli seznamováni s pravidly bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, hygienickými standardy a zásadami bezpečného používání pracovních prostředků a čisticích přípravků. Pozornost byla věnována také správnému nakládání s odpady, hospodárnému využívání materiálních a energetických zdrojů a udržování bezpečného prostředí školy.

Odborný rozvoj probíhal formou pracovních porad, interního předávání zkušeností, samostudia odborných materiálů a podle aktuálních potřeb také prostřednictvím odborných školení a seminářů. Získané poznatky byly průběžně využívány při každodenním zajišťování provozu mateřské školy, základní školy, školní družiny a školní jídelny.

Škola bude i nadále podporovat profesní rozvoj nepedagogických pracovníků s důrazem na zvyšování jejich odborných kompetencí, bezpečnost provozu a kvalitní zajištění všech podpůrných činností školy.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Údaje o významných aktivitách MŠ	
Spolupráce mateřské školy a dalších subjektů	**Obec Drahelčice:** Posvícení – vystoupení dětí Rozsvícení vánočního stromečku – vystoupení dětí Staročeské Máje – vystoupení dětí Návštěva obecní knihovny **SDH Drahelčice:** Preventivní programy **MAS Jihozápad:** Muziko hrátky se Zuzkou Logopedické depistáže Logo hrátky s Kačkou
Významné akce mateřské školy	Divadlo Koloběžka – Co malí medvědi o podzimu nevědí Logopedická prevence Kurz dentální prevence Muziko hrátky Posvícení Projekt Se Sokolem do života Vanda a Standa – hudební pořad o zdravém stravování Emušáci Hravé odpoledne s rodiči Drakiáda Uspávání broučků Projekt Recyklohraní Halloweenské dopoledne Vánoční fotografování Pohádkové představení Divadlo Malé čarodějnice – Kocour v botách Mobilní planetárium – Sluneční soustava Zdobení obecního vánočního stromečku Rozsvícení vánočního stromečku, vystoupení dětí Projekt Celé Česko čte dětem Mikulášská nadílka Vánoční jarmark Vánoční besídky pro rodiče Naučný program Zdravotníci v MŠ Oční vyšetření pro děti Plavecký kurz pro děti z MŠ Zimní olympiáda Karneval Měsíc knihy – návštěva obecní knihovny a knihovny v Rudné Cirkus Adonis Světový den vody Den otevřených dveří v mateřské škole Světový den Země Projektový den Sluníčko Velikonoční stezka – akce pro rodiče Velikonoční pečení

	Environmentální výchova-péče o záhonky Ukliďme Česko Divadlo Evy Hruškové – Kašpárek v pekle Čarodějnický rej Zápis do mateřské školy Staročeské Máje Třídní focení Den dětí Škola na zkoušku Přespání předškoláků v MŠ Celodenní výlet – ZOO Plzeň, Čapí hnízdo Loučení s předškoláky Návštěva cukrárny v Rudné

Akce k prevenci sociálně patologických jevů v MŠ	Příběhy s poučením, NH na téma „ohleduplnost a empatie“ Podpora zdravého životního stylu Prevence projevů agresivního chování Vnímání odlišností Dodržování domluvených pravidel Vedení dětí k prosociálnímu chování Emušáci Lekce českého jazyka pro děti s OMJ Návštěvy knihovny se zaměřením na kamarádství
Akce MŠ k environmentální výchově	Výroba krmení pro ptáčky Jarní stopovačka Světový den vody Recyklohraní – zapojení do projektu Světový den Země Tematické vycházky do přírody Péče o školní záhonky Ukliďme Česko – úklid zahrady MŠ, obecního dětského hřiště
Projektové dny a projekty MŠ	Zdravotnický den Recyklohraní Den Země Celé Česko čte dětem Ukliďme Česko Projektový den Sluníčko Se Sokolem do života Výroba zdravých pokrmů
Akce MŠ ve spolupráci s rodiči	Třídní schůzky Posvícení Hravé odpoledne s rodiči Uspávání broučků Rozsvícení vánočního stromečku Vánoční jarmark Vánoční besídka s rodiči Den otevřených dveří Velikonoční stezka Staročeské Máje

	Přespání předškoláků v MŠ Loučení s předškoláky

Údaje o významných aktivitách ZŠ	
Spolupráce základní školy a dalších subjektů	**Obec Drahelčice:** Posvícení – vystoupení žáků Rozsvícení vánočního stromečku – vystoupení žáků Staročeské Máje – vystoupení žáků Zdravotníci s.r.o.: Preventivní programy – Mgr. Vladimír Vácha **MAS Jihozápad:** Preventivní programy vedené sdílenou specialistkou pro wellbeing
Významné akce základní školy	Slavnostní zahájení školního roku Adaptační kurz Pěšky do školy Knihovna Beroun Posvícení Preventivní program Wellbeing Práce se dřevem – řezbář Národní muzeum v Praze Den stromů Dýňová olympiáda v ŠD Fotbalový turnaj Záchrana živočichů Společná snídaně – základ dne Rozsvícení vánočního stromku – vystoupení Peče celá družina-cukroví Mikulášská nadílka Vystoupení žáků ŠD v pečovatelském domě v Rudné Divadlo Lampion Vánoční jarmark Návštěva kostela v Hořelicích Vánoční exkurze Vánoční bruslení na Zličíně Lední revue Beroun Den deskových her Návštěva dětského domova Unhošť Cinema City Zličín Království železnic Vánoční trhy Vánoční besídky Švihadla – skáče celá družina Zdravotníci ve škole Lyžařský výcvik 5.–6. tříd Tančí celá družina aneb Masopust Masopust – Peče celá družina Bruslení Vypich Tvoje cesta načisto – prevence Tvoje cesta v dopravě – prevence Mít tak pejska Vstup do písmenkového království

	Týden laskavosti Velikonoční výstava – Beroun Knihovna Drahelčice Finále recitační soutěže Přespávání ve škole Ukliďme Drahelčice Biodiverzita – maskování zvířat Ukliďme si! Fotbalový trénink McDonald ‘s McDonald ‘s– turnaj Zvyšování odolnosti – Wellbeing Nebezpečí v kyberprostoru Divadlo Gong – Nebezpečná komédia Dentální hygiena – prevence Muzeum iluzí Den bez tašek O Zemi, pro Zemi a se Zemí… společně Čarodějnické odpoledne na hřišti Čtení pro MŠ Škola a školka společně Škola v přírodě Park Butky Sportovní olympiáda 2.–3. tříd Máje – akce obce Škola v přírodě – plavecký výcvik Lanový park Prokopské údolí Opékání buřtů – Vejrovka Prokopské údolí – výlet Odpoledne se zvířátky v ŠD Škola na zkoušku pro budoucí 1. třídy Chrustenická šachta Planetárium Praha Mirakulum Sportovní den Ke studánce U Tří habrů Zkoumání přírody s MŠ History Park Ledčice Stromovka – výlet Toboga

Akce k prevenci sociálně patologických jevů v ZŠ	Dodržování domluvených pravidel – aktivity Wellbeing – klima třídy Wellbeing – restart 2. pololetí Wellbeing – zvyšování odolnosti žáků Tvoje cesta načisto – prevence Tvoje cesta v dopravě – prevence Nebezpečí v kyberprostoru Prevence pro rodiče – Mgr. Vladimír Vácha Prevence projevů agresivního chování Vedení dětí k prosociálnímu chování

Akce ZŠ k environmentální výchově	Světový den vody Recyklace Tematické vycházky do přírody Exkurze do čističky Rudná Den stromů Záchrana živočichů Ukliďme Drahelčice Biodiverzita – maskování zvířat O Zemi, pro Zemi a se Zemí… společně Park Butky
Projektové dny a projekty ZŠ	Pěšky do školy Den stromů Týden laskavosti Ukliďme si! (Česko i Drahelčice) Školy v přírodě Plavecký výcvik
Akce ZŠ ve spolupráci s rodiči	Třídní schůzky Rodičovský parlament Posvícení Rozsvícení vánočního stromečku Vánoční jarmark, Staročeské Máje Den otevřených dveří Prevence rizik v kyberprostoru pro rodiče – Mgr. Vladimír Vácha

VÝSLEDKY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

Výsledky výchovně vzdělávacího procesu ZŠ, stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Organizace a průběh výchovně vzdělávacího procesu školy

Výchova a vzdělávání se ve sledovaném období řídily školským zákonem a souvisejícími platnými právními předpisy. Pravidla fungování jednotlivých součástí školy, včetně práv a povinností dětí a žáků, pedagogických pracovníků a zákonných zástupců, stanovovaly příslušné řády mateřské školy, základní školy a školní družiny.
K průběžnému předávání informací zákonným zástupcům sloužily aplikace Bakaláři – Komens a Naše MŠ. Prostor pro osobní setkávání a společné projednávání vzdělávacích i výchovných záležitostí poskytovaly třídní schůzky, tripartitní setkání, individuální konzultace a jednání rodičovského parlamentu.
Dění ve škole přibližovaly pravidelně aktualizované webové stránky a školní blog. Významné akce a události byly prezentovány rovněž na facebookové stránce obecního úřadu, díky níž se informace dostávaly i k širší veřejnosti.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Škola při zajišťování poradenské péče spolupracovala především se spádovou Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje v Králově Dvoře – Počaplech. Podle potřeb dětí a žáků využívala také spolupráci s dalšími pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, orgány sociálně-právní ochrany dětí a specializovanými lékařskými pracovišti.
Důležitou úlohu v systému podpory zastávalo školní poradenské pracoviště. Na zajišťování poradenských služeb se podíleli speciální pedagog, metodička prevence Ing. Andrea Vohradská a výchovná poradkyně Mgr. Veronika Machurková. Pracoviště poskytovalo pedagogům metodické vedení při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a koordinovalo spolupráci učitelů a asistentů pedagoga. Dětem, žákům a jejich zákonným zástupcům nabízelo

poradenství v oblasti výchovy a vzdělávání. Součástí jeho činnosti bylo rovněž sledování vztahů a atmosféry v třídních kolektivech, včasné zachycování projevů rizikového chování a prevence šikany.
V mateřské i základní škole byla podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami přizpůsobována jejich individuálním možnostem a potřebám. U vybraných žáků probíhalo vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů vycházejících z doporučení příslušného školského poradenského zařízení. Ve školním roce 2025/2026 působily ve škole celkem tři asistentky pedagoga v MŠ a sedm asistentů pedagoga v ZŠ, kteří se ve spolupráci s učiteli podíleli na každodenní podpoře dětí a žáků.
Na podpoře wellbeingu se podílela Mgr. Zuzana Bobeková z MAS Jihozápad, která ve škole působila jako sdílená specialistka pro wellbeing. Podle aktuálních potřeb poskytovala podporu v jednotlivých třídách mateřské i základní školy a přispívala k vytváření prostředí podporujícího psychickou pohodu dětí a žáků.
Pozornost byla věnována také rozvoji nadání a individuálních předpokladů žáků. Podpora nadaných žáků byla začleňována do běžné výuky a tvořila přirozenou součást práce pedagogů. Vzdělávací přístup školy vycházel z respektu k jedinečnosti každého dítěte a ze snahy zohledňovat jeho možnosti, potřeby a potenciál.
Ve školním roce 2025/2026 byla poskytována jazyková podpora dětem a žákům s odlišným mateřským jazykem a nedostatečnou znalostí českého jazyka. V základní škole byli evidováni 3 žáci, kterým byla podpora poskytována v rámci předmětu speciálně pedagogické péče. V mateřské škole bylo evidováno 9 dětí s odlišným mateřským jazykem, jejichž jazykový rozvoj byl podporován prostřednictvím individuálního přístupu a doučování financovaného z Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK) – Šablony. Cílem poskytované podpory bylo usnadnit dětem a žákům osvojování českého jazyka, jejich zapojení do vzdělávacího procesu a začlenění do kolektivu vrstevníků.

Vyučovací formy a metody

Učitelé koordinují tematické plány učiva povinných i povinně volitelných předmětů tak, aby byla zajištěna jejich vzájemná návaznost a uplatňování mezipředmětových vztahů. Do výuky systematicky zařazují prvky environmentální výchovy, témata ochrany člověka za mimořádných událostí, ochrany před násilím a prevence rizikového chování.
Pedagogové průběžně sledují nové poznatky ve svých oborech a promítají je do vzdělávacího procesu. Zaměřují se na podporu osobnostního a sociálního rozvoje žáků, posilování jejich sebedůvěry a sebeúcty, vzájemného respektu a tolerance. Důraz je kladen také na zajištění optimálních hygienických a zdravotních podmínek pro všechny žáky.
Ve výuce jsou žáci vedeni k aktivnímu zapojení s ohledem na své individuální možnosti a schopnosti. Prioritou je zvládnutí základního učiva všemi žáky, jeho důkladné procvičení a upevnění získaných vědomostí a dovedností. Rozšiřující učivo je zařazováno diferencovaně podle schopností a předpokladů žáků, čímž je vytvářen prostor také pro rozvoj nadaných žáků.
Pedagogové využívají moderní výukové prostředky, zejména informační a komunikační technologie, audiovizuální techniku, interaktivní učebnice, pracovní sešity a další didaktické pomůcky. Ve vyučování uplatňují aktivizační metody, práci s chybou a střídají frontální, individuální a skupinové formy výuky. Pravidelnou součástí vzdělávání jsou také projektové dny. Výuku vhodně doplňují tematicky zaměřené exkurze, besedy a výlety. Tematické plány učiva jsou zpracovávány na celý školní rok.
Průběh a kvalita výuky byly v průběhu školního roku průběžně sledovány a vyhodnocovány. Pozornost byla věnována zejména řízení výuky, vnitřní struktuře vyučovacích hodin, využívaným metodám a formám práce a naplňování stanovených vzdělávacích cílů. Případné nedostatky byly individuálně projednávány s příslušnými pedagogy a vedením školy.

Materiální podpora výuky

Před zahájením nového školního roku byla základní škola v souvislosti s nárůstem počtu žáků a otevřením pěti nových tříd rozšířena o dalších pět učeben formou přístavby kontejnerových modulů. Nové učebny byly vybaveny potřebným nábytkem a didaktickými pomůckami, včetně interaktivních tabulí a výukových programů. Současně byla rozšířena školní jídelna, aby její kapacita odpovídala zvýšenému počtu strávníků.

Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Cíle školního vzdělávacího programu byly ve školním roce 2025/2026 průběžně naplňovány v souladu s platnými rámcovými vzdělávacími programy a individuálními vzdělávacími potřebami dětí a žáků. Vzdělávání bylo zaměřeno na rozvoj klíčových kompetencí, osvojování vědomostí a dovedností, podporu samostatnosti, spolupráce, odpovědnosti a vzájemného respektu.
Ve výuce byly využívány různé metody a formy práce, moderní didaktické prostředky, projektové vyučování a mezipředmětové vztahy. Významnou součást vzdělávání tvořily tematické exkurze, besedy, školní projekty a další

aktivity podporující propojení teoretických poznatků s praktickým životem. Pozornost byla věnována environmentální výchově, osobnostnímu a sociálnímu rozvoji, prevenci rizikového chování a vytváření bezpečného a podnětného školního prostředí.
Škola zajišťovala podporu dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a vytvářela podmínky pro rozvoj jejich individuálních schopností a nadání. Důležitou součástí vzdělávacího procesu byla spolupráce pedagogů, asistentů pedagoga, školního poradenského pracoviště a zákonných zástupců.
Naplňování vzdělávacích cílů bylo průběžně sledováno a vyhodnocováno vedením školy. Na základě hospitační činnosti, pedagogických jednání a závěrů České školní inspekce byly identifikovány oblasti vyžadující další rozvoj, zejména důslednější diferenciace výuky, účelnější využívání aktivizačních metod a posilování metodické podpory pedagogů.
Stanovené cíle školního vzdělávacího programu byly v průběhu školního roku průběžně naplňovány. Pro následující období zůstává prioritou další zkvalitňování vzdělávacího procesu, podpora individuálního přístupu k žákům, rozvoj jejich klíčových kompetencí a systematické posilování environmentálního zaměření školy.

Akce ZŠ

Září

- Adaptační kurz 6. ročník
- Pěšky do školy
- Knihovna Beroun – Příběhy o dětech / Pohádky
- Posvícení
- Preventivní program wellbeing






Říjen

- Preventivní program wellbeing
- Práce se dřevem – řezbář
- Preventivní program wellbeing
- Národní muzeum hl. města Prahy
- Den stromů
- Dýňová olympiáda v ŠD
- Fotbalový turnaj
- Halloweenské dopoledne








Listopad

- Záchrana živočichů
- Společná snídaně – základ dne
- Den boje za svobodu a demokracii
- Knihovna Beroun – Dobrodružná literatura / Pohádky
- Rozsvícení vánočního stromku – vystoupení





Prosinec

- Peče celá družina
- Mikulášská nadílka
- Wellbeing – klima třídy
- Vystoupení žáků ŠD v pečovatelském domě v Rudné
- Vánoční jarmark
- Návštěva kostela v Hořelicích
- Vánoční exkurze
- Vánoční bruslení na Zličíně
- Lední revue Beroun
- Den deskových her
- Návštěva dětského domova
- Cinema City Zličín
- Království železnic
- Vánoční trhy
- Vánoční besídka








Leden

- Švihadla – skáče celá družina
- Preventivní program wellbeing
- Zdravotníci ve škole
- Lyžařský výcvik 5.–6. tříd







Únor

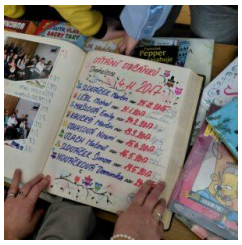
- Zápis do 1. tříd
- Tančí celá družina, aneb Masopust
- Masopust – peče celá družina
- Závěrečné bruslení






Březen

- Tvoje cesta načisto – prevence
- Tvoje cesta v dopravě – prevence
- Březen – měsíc knihy
- Mít tak pejska
- Vstup do písmenkového království
- Velikonoční výstava – Beroun
- Finále recitační soutěže
- Přespávání ve škole
- Biodiverzita – maskování zvířat
- Ukliďme si!



Duben

- McDonald ‘s Cup
- Mít tak pejska
- Nebezpečí v kyberprostoru
- Dentální hygiena
- Den bez tašek
- O Zemi, pro Zemi a se Zemí… společně
- Čarodějnické odpoledne na hřišti








Květen

- Čtení pro MŠ
- Škola a školka společně
- Škola v přírodě
- Park Butky
- Sportovní olympiáda 2.–3. třídy
- Máje – akce obce






Červen

- Škola v přírodě – plavecký výcvik
- Lanový park
- Opékání buřtů – Vejrovka
- Prokopské údolí – výlet
- Odpoledne se zvířátky v ŠD
- Chrustenická šachta
- Mirakulum

- Sportovní den
- Ke studánce U Tří habrů
- Škola v přírodě
- Zkoumání přírody s MŠ
- History Park Ledčice
- Stromovka
- Toboga





Organizace, průběh a výsledky výchovně vzdělávacího procesu mateřské školy

Charakteristika mateřské školy





Ředitelka školy se přímo účastní pedagogického procesu v ZŠ, pedagogické vedení MŠ je v kompetenci zástupkyně ředitelky školy pro MŠ. Organizační řád a směrnice školy vymezují jasná pravidla, pravomoci, povinnosti a kompetence jednotlivých zaměstnanců. Ředitelka školy úzce spolupracuje se zástupkyní pro MŠ, která průběh a výsledky práce průběžně kontroluje a spolupodílí se na organizaci akcí mateřské školy a její propagaci na veřejnosti.
V mateřské škole funguje pedagogický tým jako celek. Zástupkyně ředitelky pro MŠ zajišťuje naplňování cílů stanovených v RVP PV, vypracovává ve spolupráci s ostatními učitelkami školní vzdělávací program, vyhodnocuje práci učitelek, provádí kontrolní a hospitační činnost. Ponechává jednotlivým třídám dostatek autonomie, deleguje pravomoci na jednotlivé zaměstnance, podporuje jejich iniciativu a využívá jejich silných stránek ke zdokonalení týmové práce. Aktivně podporuje všechny kolegyně v prohlubování kvalifikace v oblasti předškolního vzdělávání, v účasti na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ponechává prostor k vlastním nápadům a vlastnímu přenesení do praxe. Svolává pravidelné pedagogické a operativní porady, je přítomna v případě potřeby schůzky se zákonnými zástupci dětí MŠ, pravidelně informuje ředitelku školy o dění a potřebách MŠ.
Mateřská škola Na Statku je školou běžného typu s možností integrace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, či dětí odlišného kulturního prostředí. MŠ disponovala ve školním roce 2025/2026 čtyřmi odděleními včetně detašovaného pracoviště třídy Žabiček pro nejmladší děti. Ve třídě Žabiček se vzdělávaly nejmladší děti mateřské školy, včetně dětí mladších tří let. V průběhu školního roku byly postupně přijímány další děti s ohledem na věkové složení jednotlivých tříd a organizačních podmínek mateřské školy. Celková kapacita mateřské školy byla postupně naplněna na 96 dětí.

V tomto školním roce docházela do MŠ asi třetina dětí v posledním povinném roce předškolního vzdělávání. Jedna třída byla složena pouze z předškolních dětí, dvě třídy byly věkově heterogenní a čtvrtá třída v detašovaném pracovišti se skládala z nejmladších, zpravidla tříletých dětí. Pedagogický tým mateřské školy tvořil v tomto šk. roce 8 učitelek a do 10.10.2025 také 3 asistentky pedagoga, které působily u dětí s podpůrným opatřením na každé třídě hlavní budovy. V průběhu měsíce října 2025 přestoupil 1 chlapec s podpůrným opatřením do MŠ speciální a 1 asistentka pedagoga tak ukončila v naší MŠ svou činnost. Po zbytek šk. roku se tak pedagogický tým MŠ skládal z 10 zaměstnankyň, u nejmenších dětí v přístavbě byla k dispozici i školní asistentka financovaná ze šablon OP JAK. Přítomna a nápomocna v případě nutné potřeby je na hlavní budově také celodenně 1 provozní zaměstnankyně úklidu, 2 kuchařky a hospodářka školy. V přístavbě MŠ je k dispozici provozní zaměstnankyně, která ji uklízí a vydává zde dětem veškerou stravu.

Podmínky vzdělávání

Věcné podmínky

Vybavení mateřské školy je zánovní, kvalitní a účelové. Nábytek je bezpečný, přístupný dětem. Na všech třídách hlavní budovy jsou přítomny odpočinkové koutky pro individuální potřebu dětí. V přístavbě MŠ se nachází po celé délce pod okny herny úložný sedací prostor, který je rovněž vhodný k odpočinku nebo seřazení dětí. Tato třída je prostorná, navržena a vybavena cíleně pro nejmladší děti ať již velikostí stolků, židliček, vhodnými hračkami a didaktickými pomůckami, tak i výškou umyvadel a toalet v umývárně. Třídy jsou průběžně dovybavovány dle potřeby novými pomůckami, hračkami, výtvarným a pracovním materiálem, dětskou i odbornou literaturou. Pro vzdělávání dětí v oblasti nových technologií využívají pedagogičtí pracovníci interaktivní tabule, které jsou instalovány do všech tříd a jsou výškově nastavitelné. K dispozici mají také kopírovací a skenovací zařízení, barevné tiskárny, třídní mobilní telefony a notebooky.
Ve třech třídách je k dispozici elektronické piano, na jedné třídě klavír. Všechny třídy jsou vybaveny i dalšími dětskými hudebními nástroji stejně jako vybranými cvičebními pomůckami.
Všechny vnitřní i vnější prostory mateřské školy zároveň splňují bezpečnostní a hygienické normy. K venkovním hrám slouží dětem školní zahrada s řadou rozmanitých herních a pohybových prvků, pískovištěm, domečkem pro děti a zahradním domkem na ukládání hraček. Venkovní plocha v areálu přístavby MŠ je zatravněna, v jarních měsících bylo zabudováno pískoviště pro děti se stínící krycí plachtou, vybavení dalšími herními prvky se začalo realizovat pro následující školní rok během letních prázdnin.
Ze 3 starších tříd mají k dispozici také 1 x týdně obecní plně vybavenou tělocvičnu, kde plní ŠVP v oblasti rozvoje hrubé motoriky a pohybových dovedností, stejně jako projekt „Se Sokolem do života“, do kterého je MŠ zapojena. S dětmi využíváme rovněž i obecní park a hřiště.

Životospráva

Přesnídávky, obědy i odpolední svačiny nám zajišťuje vlastní kuchyň, která poskytuje dětem plnohodnotnou vyváženou stravu. Plníme spotřební koš, děti dostávají denně čerstvé ovoce a zeleninu, pestrou stravu s potřebnými vitamíny a minerály. Děti mají zajištěn po celý den pitný režim, obsluhují se samy, dle své potřeby. Pitný režim zajišťujeme i na zahradě MŠ, při cvičení v tělocvičně, výletech či dalších cestách mimo budovu MŠ. V oblasti zdravého stravování motivujeme děti k automatickému přijetí zásad zdravé výživy a jejich přirozené implementaci do životního stylu.

Psychosociální podmínky

Mateřská škola vytváří vhodné vzdělávací prostředí. Dbáme na cílenou socializaci dětí v bezpečném, zdravém, vstřícném, podnětném a obsahově bohatém prostředí. Předškolní vzdělávání vnímáme jako důležitý začátek pozitivního socializačního procesu, který je významný pro rozvoj dětí a jejich společenské postavení. Ve vzdělávací činnosti respektujeme osobnostně orientovaný model předškolního vzdělávání, zohledňujeme věk a individuální zvláštnosti všech dětí. Důraz je kladen na prožitkové a integrované učení, na kooperativní činnosti. Posláním mateřské školy je profesionální předškolní vzdělávání založené na vzájemném respektu k druhým i k sobě samému.
Podporujeme zdravý životní styl. Tomu odpovídá režim dne, který je úměrný individuálním potřebám a zájmům jednotlivých dětí, které se snažíme vždy respektovat. Každé dítě má vymezený prostor na aktivity podle vlastní volby, na soukromí, spontánní i řízenou hru a činnost, relaxaci a odpočinek. Děti se denně věnují různorodým pohybovým aktivitám, které odpovídají jejich věku. V maximální míře se snažíme využívat školní zahradu, obecní hřiště, možnosti přilehlého okolí MŠ včetně naučné stezky Kladenka a každý týden chodí děti cvičit do obecní tělocvičny.

Při vstupu nových dětí do mateřské školy byl nastaven individuální přístup k usnadnění a urychlení adaptačního procesu dítěte, kolektivu ve třídě i rodiny.

Organizace a průběh výchovně vzdělávacího procesu mateřské školy

Děti byly ve školním roce 2025/2026 vzdělávány podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s názvem „Naše školka – svět plný radosti a poznání“, který je přístupný veřejnosti na webu školy a ve vestibulu hlavní budovy MŠ i přístavby MŠ spolu se Školním řádem.
Na tvorbě třídních vzdělávacích programů se podílely vždy obě učitelky na třídě. Režim dne je natolik flexibilní, že umožňuje přizpůsobit organizaci momentální situaci, potřebám a zájmům dítěte. Aktivity spontánní i řízené jsou vzájemně provázané a vyvážené. Paní učitelky motivovaly děti hlavně pochvalou. Snažily se tím zvýšit jejich zájem o učení a také pocit uspokojení z výsledků své práce. Průběžně zařazovaly motivaci a vhodně zvolenými otázkami vedly děti k tomu, aby se pokoušely samy hodnotit své výsledky. Navozovaly situační modely a podněcovaly děti k vzájemné komunikaci, spolupráci a nalezení vlastního správného řešení. Zejména předškolním dětem nabízely práci ve skupinách tak, aby se zapojily všechny děti.
V kontrolním a hodnotícím systému byla prováděna evaluační činnost a pedagogická diagnostika dětí prostřednictvím nástroje iSophi, který je určen ke zjišťování úrovně znalostí a dovedností všech jednotlivých věkových kategorií dětí.
Spolupracujeme se základní školou, kdy hlavním cílem je plynulý, přirozený a nestresující přechod do základní školy. Děti pomocí návštěv prvních tříd a seznamovacích hodin „Škola na zkoušku“ mohou prožívat a vyzkoušet si dopoledne v lavicích pod vedením učitelek 1. tříd. S prostředím celé ZŠ se seznámí předškoláci také během zápisu do budoucích 1. tříd, který je organizován zábavnou a hravou formou. Během jarních měsíců a června bylo ve spolupráci učitelek MŠ s učitelkami prvního stupně ZŠ realizováno několik projektových akcí.
Do vzdělávacího programu MŠ pravidelně zařazujeme také aktivity se sdílenou specialistkou na wellbeing a sdílenou logopedkou. Poradenství v MŠ zabezpečuje vlastní školní poradenské pracoviště, Pedagogicko-psychologická poradna Králův Dvůr a Speciálně pedagogické centrum Beroun. Spolupracujeme ale i s pražskými PPP a SPC, stejně jako s OSPOD Černošice. Velkým přínosem bylo rovněž setkávání ředitelů a zástupců ředitelů MŠ zaměřených na rozvoj a podporu školství na území MAS Jihozápad, kde probíhala výměna zkušeností, probíraly se aktuální situace MŠ a byly zprostředkovány zajímavé exkurze i semináře s aktuálními tématy.

Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělávání probíhalo v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., v platném znění, v souladu se vzdělávacími potřebami konkrétního dítěte a s požadavky zákonného zástupce. Jejich vzdělávání rovněž vycházelo z RVP PV a probíhalo podle ŠVP PV a TVP. V mateřské škole pracovaly s takovými dětmi na začátku roku tři asistentky pedagoga na každé třídě hlavní budovy, které vedly o dětech denní záznamy a průběžně je vyhodnocovaly. Během měsíce října po vzájemné dohodě zákonní zástupci jednoho z dětí požádali o přestup do mateřské školy speciální v Berouně a s jednou z asistentek pedagoga se náš kolektiv tedy rozloučil.
V tomto šk. roce byla naše škola zapojena do šablon OP JAK, byly tak realizovány hodiny podpory pro děti ohrožené školním neúspěchem včetně rozvoje znalosti českého jazyka pro děti cizince, které vedly proškolené paní učitelky mimo svou pracovní dobu.

Práce s dětmi s logopedickými vadami

Děti procházely průběžně logopedickými depistážemi vedenými sdílenou logopedkou MAS JZ a rodičům byla předána hodnotící zpráva s doporučením dalšího postupu. Několikrát týdně pod vedením učitelek na jednotlivých třídách probíhaly logopedické chvilky k procvičování orofaciálního svalstva. Díky dobré spolupráci všech stran během tohoto školního roku byla dalším několika dětem diagnostikována vývojová dysfázie a přiznán nárok na asistenta pedagoga.

Prevence rizikových projevů chování

V mateřské škole pracujeme podle preventivního programu školy, který je součástí ŠVP PV. K této oblasti bylo během roku aplikováno také několik námětových hlavních činností zaměřených na situační učení.

Polytechnické vzdělávání dětí

Polytechnická výchova probíhala hravou formou, metodami objevování a experimentování, pokusů, pozorování, diskuzí i vlastním zkoušením aktivity. Byly zakoupeny vhodné stavebnice a materiál ke tvoření pro rozvoj dětí v této oblasti, do budoucna ji chceme nadále rozvíjet a podporovat. Pracovní činnosti ve třídě i na školní zahradě děti bavily, každá

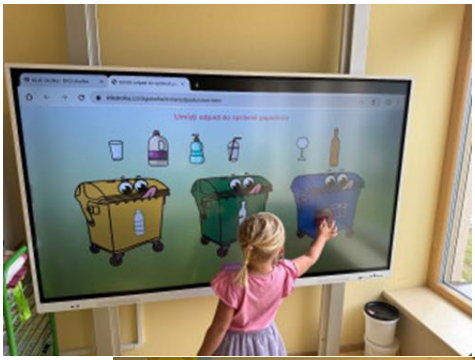
třída si udržovala vlastní záhonek, kde si pěstuje bylinky. Děti se účastnily akce „Ukliďme Česko“, kdy hrabaly či jinak manuálně pracovaly. Ve školní kuchyni jim také paní kuchařky několikrát za školní rok upekly jejich vlastní cukrářské, pekařské nebo čistě modelářské výtvory. Děti využívaly k tvoření a činnostem širokou škálu recyklovatelných materiálů, konstruovaly ze všech možných druhů stavebnic, tvořily a stavěly z přírodnin, modelovaly z plastických i senzorických materiálů.






Environmentální výchova MŠ

V mateřské škole dětem během celého školního roku poskytujeme informace, které jsou spojeny se životním prostředím. Chodíme s dětmi na vycházky do místních parků a po obci, kde můžeme sledovat změny v přírodě během ročního období a všímáme si, co do přírody nepatří. Často chodíme i na naučnou stezku Kladenka a děti zde plní úkoly. Aktivně se zapojujeme do akcí Ukliďme Česko, Den Země a Recyklohraní, kde děti plní zadané úkoly, učíme je třídit odpad, ze kterého můžeme v rámci recyklace tvořit. Děti vedeme k šetrnému zacházení s vodou. Staráme se také o naši zahrádku, o třídní záhonky, kde si děti pěstovaly bylinky na limonádu a zeleninu. Pečujeme o ně tak, aby byly i nadále dětem přínosem a mohly se zde realizovat v enviromentálním duchu. Děti se také rády starají o zvířátka a ptáčky v zimním období, kdy jim dávají do krmítek vlastnoručně vyrobené lojové koule a zrní.







Sportovní aktivity MŠ

Děti v naší mateřské škole vedeme k pohybovým aktivitám intenzivně. Denně s dětmi cvičíme při ranním cvičení a odpolední tělovýchovné chvilce po odpočinku ve třídě. Jednou týdně navštěvujeme místní tělocvičnu, kde plníme projekt Se Sokolem do života a aplikujeme velkou dopolední cvičební jednotku. Tento projekt je zaměřený na pohybové hry, atletiku, gymnastiku, míčové hry a všeobecný rozvoj hrubé motoriky. Z důvodu několikaleté rekonstrukce plaveckého bazénu v Tuchlovicích jsme zajistili novou plaveckou školu pro plavecký výcvik předškolních dětí v jarních měsících v radotínské Betynce. Do našich sportovních akcí zapojujeme i rodiče a místní fotbalový klub SK Slavia Drahelčice, který nám umožnil přístup v dopoledních hodinách na multifunkční hřiště v jejich areálu. Ve školce proběhla rovněž zimní olympiáda, drakiáda, sportovní Den dětí s opičí dráhou apod.








ICT gramotnosti

Technika se stala nedílnou součástí dnešního světa. Návyky a postoje související s používáním technologií si začínají děti vytvářet už v raném věku. Počítače a další technologie jsou přínosem i pro předškolní vzdělávání. Posouvají hranice možností individuální a skupinové výuky, zvyšují atraktivitu učení, rozvíjejí tvořivost a v neposlední řadě vedou děti k získání kompetencí v oblasti využití ICT v běžném budoucím životě. To je důvod, proč mateřská škola disponuje na všech třídách interaktivními tabulemi, na kterých mohou děti pracovat ať již v předplacených výukových programech, tak i uskutečňovat velkoformátová grafomotorická cvičení či sledovat zajímavé vzdělávací pořady. Navštívilo nás i mobilní planetárium s projekcí o vesmíru. Škola také pořídila na většinu tříd robotické hračky k osvojení základních principů jednoduchého programování.







Další aktivity v MŠ

Do výchovně vzdělávacího procesu zařazujeme další zajímavé aktivity, mezi které patří pečení s dětmi, lekce českého jazyka pro děti s OMJ, podpora školní připravenosti, oční vyšetření, vánoční tvoření s prodejním jarmarkem, vánoční i třídní focení, drakiáda, halloween, podzimní a jarní akce s rodiči, naučné programy (hudební, o zvířatech, zdravotnické, s hasiči, s policií), Mikulášská nadílka, muzikohrátky, emušáci, návštěva knihovny, cirkusové představení a další. Při těchto aktivitách získávají děti základní informace, znalosti, návyky a dovednosti.









AKCE MŠ ZÁŘÍ 2025–ČERVEN 2026

ZÁŘÍ

- Divadlo Koloběžka – O skřítcích usínáčcích
- Muzikohrátky
- Posvícení – pěvecké vystoupení dětí
- Projekt Se sokolem do života
- Naučný program Ptáci
- Program Recyklohraní
- Emušáci





ŘÍJEN

- Muzikohrátky
- Drakiáda
- Emušáci
- Vánoční fotografování
- Uspávání broučků – akce pro rodiče s dětmi
- Projekt Se Sokolem do života





LISTOPAD

- Halloweenské dopoledne
- Emušáci
- Projekt Se Sokolem do života
- Výlet za památkami Prahy
- Výukový program sv. Martin
- Muzikohrátky
- Zdobení vánočního stromečku v areálu MŠ a ZŠ





PROSINEC

- Betlém – návštěva knihovny v Unhošti
- Mikulášská nadílka
- Emušáci
- Nemocnice pro medvídky
- Vánoční besídka
- Vánoční jarmark
- Návštěva místních důchodců – ukázka z besídek
- Projekt Se Sokolem do života







LEDEN

- Muzikohrátky
- Projekt Se Sokolem do života
- Divadlo Koloběžka – Pohádka z kuchařské čepice
- Projekt Recyklohraní
- Logopedická prevence
- Emušáci





ÚNOR

- Logopedická prevence
- Zimní olympiáda
- Projekt Se Sokolem do života
- Muzikohrátky
- Emušáci
- Karneval

- Naučný program o gorilách
- Den otevřených dveří v MŠ
- Cirkus Adonis
- Návštěva hasiče v MŠ









BŘEZEN

- Návštěva drahelčické knihovny
- Logopedická prevence
- Muzikohrátky
- Světový den vody
- Oční vyšetření
- Emušáci
- Zápis do mateřské školy
- Velikonoční tvoření
- Naučný program Veselá kytara





DUBEN

- Plavecký kurz
- Logopedická prevence
- Výlet za koňmi do Ptic
- Návštěva u dálniční policie
- Jarní stezka – akce pro rodiče s dětmi
- Projekt Se Sokolem do života
- Dopravní den
- Velikonoční pečení
- Environmentální výchova – příprava záhonků na zahradě MŠ
- Ukliďme Česko
- Čarodějnické dopoledne






KVĚTEN

- Emušáci
- Logopedická prevence
- Plavecký kurz
- Muzikohrátky
- Projekt Se Sokolem do života
- Projekt Recyklohraní
- Projekt se ZŠ – školáci čtou dětem v MŠ
- Environmentální výchova
- Sázení bylinek a sazenic do záhonků

- Škola na zkoušku
- Staročeské Máje – pěvecké vystoupení dětí
- Třídní focení, focení předškoláků na tablo





ČERVEN

- Dětský den
- Celodenní výlet – ZOO Plzeň, Čapí hnízdo
- Logopedická depistáž
- Muzikohrátky
- Emušáci
- Plavecký kurz
- Přespávání předškoláků
- Loučení s předškoláky
- Projektový den se ZŠ
- Návštěva cukrárny v Rudné







Spoluúčast rodičů a spolupráce s rodiči

Cílem naší mateřské školy je doplňovat a podporovat rodinnou výchovu ve spolupráci s rodiči. Zakládáme si na partnerství mezi rodiči a zaměstnanci mateřské školy. Lidský přístup, schopnost naslouchat, ochota pomáhat a řešit, důvěra a vstřícnost jsou základními stavebními kameny vztahů mezi námi, rodiči a dětmi. S rodiči hovoříme denně, jak ráno při příchodu dětí do školky, tak také odpoledne při vyzvedávání. Pokud rodiče potřebují konzultaci s učitelkami, domluví si s nimi osobní schůzku, kde mohou vše v klidu probrat. Máme vstřícný postoj k názorům a podnětům z rodin, oboustranná důvěra je pro nás důležitá. Respektujeme výchovu v rodině a rodiče respektují naše návrhy a požadavky na chování dětí. Snažíme se vždy nalézt cestu, která by byla nejlepší pro děti. Partnerský vztah s rodiči je pro nás velmi důležitý.

Informace jsou rodičům sdělovány ústně, telefonicky, zasláním zpráv do aplikace Naše MŠ, přes webové stránky školy nebo písemnou formou na nástěnkách v šatnách jednotlivých tříd i na hlavní nástěnce u vstupů do obou budov MŠ. Aplikace nám umožňuje rychlou a přímou komunikaci mezi rodiči a pedagogy.

Spolupráce s rodiči probíhá na velmi dobré úrovni. Zpětná vazba od rodičů je pozitivní, z jejich pohledu chodí děti do mateřské školy velmi rády. Na třídách panuje přátelská atmosféra, rodiče jsou spokojeni s přístupem vedení i učitelek k dětem stejně jako s úrovní vzdělávání jejich dětí a rozmanitostí aktivit. Mateřská škola děti připravuje na vstup do základní školy velmi zodpovědně. Rodiče se aktivně podílejí na společných akcích s personálem MŠ, v tomto školním roce nám také věnovali několik věcných darů, které budou těšit ještě další generace dětí v naší školce.

Formy spolupráce mateřské školy s rodiči jsou:

- každodenní předání základních informací při příchodu a odchodu dítěte
- konzultace pedagogů s rodiči dle potřeby na vyžádání rodičů nebo vyzvání ze strany školy
- odborná vyšetření prostřednictvím školního logopeda
- rodičovské třídní schůzky
- akce školky s účastí rodičů
- věcné, případně finanční dary ze strany rodičů škole
- nabídky exkurzí na zajímavá pracoviště rodičů
- seznámení rodičů s výsledky pedagogické diagnostiky dětí
- oslavy
- přednášky pro rodiče
- rozloučení s předškoláky

Naše škola se významnou měrou podílí na veřejném životě obce. Velké množství akcí jsme realizovali ve spolupráci s obcí Drahelčice a ostatními spolky, které v této obci fungují.

Naše vize směřuje k tomu, aby ZŠ a MŠ Na Statku byla školou otevřena, bezpečnou, spolupracující a vstřícnou všemu novému, a zároveň zajišťující dětem, rodičům, zaměstnancům a veřejnosti profesionalitu a partnerství.

Díky vstřícnosti a podpoře zřizovatele, vedení ZŠ a MŠ, zaměstnanců školy a rodičů máme moderní, účelnou a krásnou mateřskou školu s potřebným zázemím, která odpovídá současnému trendu moderního předškolního vzdělávání a kde děti prožívají radostné dětství.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní údaje o hospodaření školy	Za rok 2025 (31.12.2025)	Za rok 2025 (31.12.2025)	Za rok 2026 (30.06.2026)	Za rok 2026 (30.06.2026)	
	ZŠ	**MŠ**	**ZŠ**	**MŠ**	**CELKEM**
Náklady celkem	1.014.695,21,-	1.240.201,61,-	733.267.21, -	1.999.048,61,-	4.987.212,64,-
Výnosy celkem	1.314.139,6,-	1.643.514, -	1.306.370, -	1.504.000, -	5.768.023,6,-
Z toho					
Školné / družina / klub	307.200, -	719.014, -	306.370, -	504.000, -	1.836.584, -
Příspěvky na provoz	980.000, -	920.000, -	1.000.000, -	1.000.000, -	3.900.000, -
Ostatní výnosy	26939,6,-	4.500, -	0,-	0,-	31439,6
Hospodářský výsledek před zdaněním	299.444,39,-	403.312,39,-			

Přijaté příspěvky a dotace za rok 2025	**ZŠ**	**MŠ**	**CELKEM**
1. přijaté dotace z rozpočtu obce	980.000, -	920.000, -	1.900.000, -
2. přijaté dotace na platy a neinvestiční výdaje NIV	10.061.280, -	9.962.227, -	20.023.507, -
3. dotace OP JAK (33092)	465.584,9,-	232.792,4,-	698.377,3,-
celkem			22.621.884, -
Náklady za rok 2025			
1. z rozpočtu obce	752.856,55,-	613.083,7,-	1.365.940,25,-
2.platy a ostatní neinvestiční výdaje NIV (33353)	10.061.280, -	9.962.227, -	20.023.507, -
3. z vlastní činnosti	261.838,66,-	627.117,91,-	888.956,57
4. dotace OP JAK	91.029,62,-	78.949,63,-	169.979,25,-
Celkem			22.448.383,07,-

	Ukazatel	účelový znak	Skutečně čerpáno
	DOTACE NA PLATY CELKEM		**20 428 075,70**
	v tom: jednotlivé dotační tituly		
	Přímé výdaje na vzdělávání celkem	**33353**	**16 037 360,00**
	v tom: a) platy		11 735 314,00
	b) OON		110 250,00
	c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)		4 191 796,00
	Psychologové a speciální pedagogové	**33353**	**100 320,00**
	v tom: a) platy		74 978,00
	b) OON		0,00
	c) ostatní (pojistné + FKSP)		25 342,00
	Nepedagogičtí zaměstnanci a ONIV celkem ze září 2025	**33353**	**3 885 827,00**
	v tom: a) platy		2 888 882,00
	b) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)		996 945,00
	Financování školních asistentů financovaných z OP JAK (1. 9. 2025 - 31. 8. 2026)	**33 092**	**135 234,70**
	v tom: a) platy		100 252,00
	b) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)		34 982,70
	Odměny pro zaměstnance z rozpočtu obce	**79**	**269 061,00**
	v tom: a) platy		199 600,00
	b) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)		69 461,00

Údaje o výsledcích kontrol

V tomto školním roce proběhla v ZŠ a MŠ Na Statku veřejnosprávní kontrola. Všechny související náležitosti a hospodaření byly řádně proúčtovány a byly v pořádku.

Dále proběhla ve dnech 10.–12. února 2026 v ZŠ a MŠ Na Statku Drahelčice inspekční činnost České školní inspekce zaměřená na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání. Závěry inspekční činnosti jsou uvedeny v inspekční zprávě čj. ČŠIS-375/26-S, která je veřejně dostupná na webových stránkách České školní inspekce www.csicr.cz a školy www.modryvrch.com

Inspekce hodnotila podmínky, průběh a výsledky vzdělávání. Mezi oblasti doporučené k dalšímu rozvoji patřilo zejména důslednější uplatňování diferenciace výuky, zkvalitňování metodického vedení pedagogů a podpora efektivního řízení vyučovacích hodin. V návaznosti na závěry inspekční činnosti byla přijata opatření zaměřená na zkvalitňování vzdělávacího procesu. Pozornost byla věnována zejména posílení hospitační a kontrolní činnosti vedení školy, metodické podpoře pedagogů, vzájemným náhledům do výuky a sdílení příkladů dobré praxe. Důraz byl kladen na diferenciaci vzdělávacích aktivit podle individuálních potřeb žáků, účelnější využívání aktivizačních metod a zlepšování organizace vyučovacích hodin. Plnění přijatých opatření bude průběžně sledováno a vyhodnocováno.

Ze strany KHS a Inspektorátu práce v tomto období žádná kontrola neproběhla.

Závěr

Školní rok 2025/2026 představoval pro Základní školu a Mateřskou školu Na Statku Drahelčice další významnou etapu jejího rozvoje. Byl charakteristický postupným rozšiřováním základního vzdělávání, rozvojem vzdělávacích aktivit a vytvářením podmínek pro další růst školy. V oblasti personálního zajištění vzdělávání se škola zaměřovala na postupné doplňování pedagogického sboru, získávání kvalifikovaných pedagogických pracovníků a podporu jejich dalšího profesního rozvoje.
Významným mezníkem bylo otevření 5. a 6. ročníku základní školy, čímž škola pokračovala v postupném naplňování svého záměru poskytovat ucelené základní vzdělávání. S rozšiřováním školy souvisely také zvýšené nároky na personální zajištění, organizaci výuky, materiální vybavení a koordinaci jednotlivých součástí školy.
Vzdělávací činnost základní i mateřské školy byla v průběhu roku doplňována řadou projektů, kulturních, sportovních, environmentálních a preventivních aktivit. Důležitou součástí práce školy byla podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, rozvoj jejich individuálních schopností a vytváření příznivého školního klimatu.
Pozornost byla věnována také dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemnému sdílení zkušeností a zkvalitňování pedagogické práce. Inspekční činnost České školní inspekce, která proběhla v únoru 2026, poskytla škole další podněty pro rozvoj vzdělávacího procesu a systému řízení
Významnou roli v životě školy sehrávala spolupráce se zákonnými zástupci, zřizovatelem a dalšími místními organizacemi. Společné akce a zapojování školy do života obce přispívaly k posilování vzájemných vztahů a přirozenému propojení školy s místní komunitou.
Pro další období zůstává prioritou zejména zkvalitňování výuky, posilování metodické spolupráce pedagogů, podpora individuálního přístupu k dětem a žákům a další rozvoj materiálních i personálních podmínek. Důležitým úkolem bude rovněž úspěšné zvládnutí pokračujícího rozšiřování základní školy při zachování kvalitního a bezpečného vzdělávacího prostředí.

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V kalendářním roce 2025 Základní škola a Mateřská škola Na Statku Drahelčice neobdržela žádnou žádost o poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb. Nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti, podáno žádné odvolání ani stížnost podle uvedeného zákona. Nebylo vedeno žádné soudní řízení související s poskytováním informací ani poskytnuta žádná výhradní licence.

Výroční zpráva za školní rok 2025/2026 byla předložena školské radě 6. 11. 2026. Projednána na pedagogické radě byla dne 10. 11. 2026

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 17. 11.2026 a 26. 11. 2026 byla odevzdána zřizovateli, Obci Drahelčice.

Ing. Bc. Markéta Hobzková, ředitelka školy